

# 平成 22 年度小樽協会病院看護部継続教育研修計画

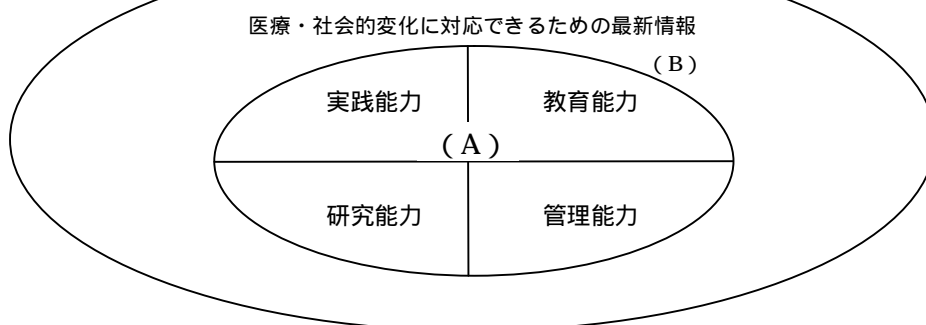
## 【教育目的】

1. 病院理念、看護部理念に沿った看護が提供できる人材を育成する。
2. キャリアラダーに沿い個々の看護職員のキャリア発達を支援する。

## 【教育目標】

1. 専門職業人として主体的に、意欲的に学習する。
2. 看護実践、マネジメント、人間関係、教育・研究の各能力が向上する。
3. 医療チームの一員としての役割と責務を自覚し根拠ある対応ができる。

### [教育研修構造とキャリア開発ステージとの関係]



- 1) 教育研修に柱となる能力を伸ばすもの (A) と、最新情報の提供により医療・社会変化に対応できるよう方向性を得るもの (B) とをおく。
- 2) (A) はどのステージにも共通する 4 つの領域 (実践能力領域、教育能力領域、研究能力領域、管理能力領域) で構成される。
- 3) 各研修は対象とするステージによって段階が変わる

平成 19 年度 北海道看護協会教育研修計画抜粋

## 【院内研修】

N o	研修名	ラダ ー	教育 研修 構造	日 数	開催期間	ねらい	主な内容と方法
1	新人研修		実践的能力	7.5	4月1日(木)~ 4月7日(水) 5月19日(水) 1月予定	医療職としての自覚を持ち、早期に職場適応ができる。	・小樽協会病院の概要 ・病院理念、看護部理念 ・各部門紹介、接遇、技術
2	看護研究	以 上	研究的能力	1	5月26日(水) 6月2日(水)	看護研究の進め方や論文の書き方がわかる。	・各研究チームの研究経過の報告 ・討論による研究の修正
3	1年目研修 (3M研修)		実践的能力	0.5	6月23日(水)	気分をリフレッシュし、前向きに自分を成長させていける。	・GW・KJ法
4	看護研究	以 上	研究的能力	1	8月25日(水)	論文構成や内容の検討・プレゼンテーションの技術を学ぶ。	・論文構成の再検討 ・PPを使用してプレゼン練習
5	1年目研修 (6M研修)		実践的能力	0.5	10月20日(水)	新人が抱えている問題を共有でき解決の糸口を見い出せる	・各自が持ち寄った事例のGWによる検討。
6	プリセプターフォ ローアップ研修	以 上	教育的的能力	0.5	10月27日(水)	プリセプターの目標達成にむけたコーチングをする。	・プリセプターの理解 ・自己の達成目標と具体的な行動を定める。
7	看護研究発表会	全員	研究的能力	時間 外	11月12日(金)	臨床における看護研究の質を高める。	発表
8	コンピテンシー研 修	以 上	実践的能力・ マネージメン ト能力	1	H23年1月19日 (水)	リーダーシップ理論を学び、状況に応じたリーダーシップを発揮できる。	・講演とGW
9	看護倫理	以 上	実践的能力	1	2月9日(水)	看護職として持つべき倫理観を理解する。事例を通して自己の看護観をみつめる。	・各自が持ち寄った事例のGWによる検討
10	プリセプター研修	・	教育的的能力	1	2月23日(水)	プリセプターの役割を理解し、新人と自己の成長を図る。	・講演とGW

11	看護助手研修	助手		0.5	H22年4月14日 5月21日	助手の役割を自覚し、業務の向上に努める。	・講義
12	師長・主任研修	主任 師長	管理能力	1	H22年6月5日		・看護倫理 講義 GW 発表

### スキルアップ研修（17：30～18：30）

No	研修名	対象	開催時期	講師	内容
13	心電図	全員	6月10日	大塚技師長	講義
14	人工呼吸器	全員	7月 日	臨床工学技士	講義
15	輸血	全員	8月 日	血液センター	講義
16	大腸ポリペクトミー	全員	9月 日	平山副院長	講義
17	フォーカスチャータリング	全員	10月 日	看護部記録委員会	講義・実践
18	看護必要度	全員	11月 日	看護部業務改善委員会	講義・実践
19	コミュニケーション	全員	12月 日	看護部教育委員会	講義・実践
20	リスクマネジメント	全員	1月 日？	看護部事故防止委員会	講義
21	看護倫理	全員	1月 日	坂本看護部長・教育	講義
22	薬剤師に聞く薬の話	全員	2月 日	渡辺薬局長	講義